

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И
ХИРУРГИИ ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Специальность 36.05.01 Ветеринария,

Направленность
(профиль)

Ветеринарная медицина

Квалификация выпускника:

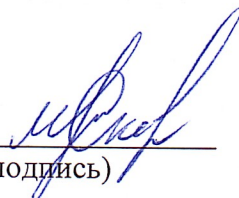
Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патологическая физиология» является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

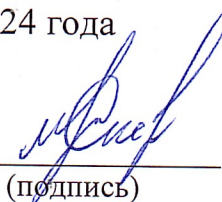
Разработчик(и)


(подпись)

М.В.Скорик
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 6 от «04» апреля 2024 года

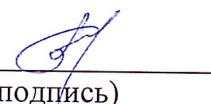
Председатель ПМК


(подпись)

М.В. Скорик
(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 8 от «04» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.П. Бухтиярова
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Патологическая физиология»

1.1. Основные сведения о дисциплине (сведения соответствуют рабочей программе)

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
Специальность	36.05.01 Ветеринария	
Направленность программы	Ветеринарная медицина	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Ветеринарный врач	
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть	
Форма контроля	Зачет, экзамен	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Год обучения	2, 3	3
Семестр	4, 5	5, 6
Количество зачетных единиц	8	8
Общее количество часов	288	288
Количество часов, часы:		
-лекционных	52	36
-практических (семинарских)	-	-
-лабораторных	70	36
- курсовая работа (проект)	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	4,3	4,3
- самостоятельной работы	161,7	211,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Патологическая физиология»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма;	<i>Знание:</i> приемов и методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Умение:</i> оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Навык:</i> оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществлению анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.
		ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	<i>Знание:</i> методик проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных. <i>Умение:</i> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.

			<i>Навык:</i> владения методиками проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных. <i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию результатов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Тема 1.1	Патофизиология как наука и дисциплина	8	9
Тема 1.2	Общее учение о болезни	10	11
Тема 1.3	Общая этиология и общий патогенез	14	12
Тема 1.4	Действие болезнетворных факторов внешней среды на организм	8	8
Тема 1.5	Роль наследственности, конституции и возраста в патологии	7	9
Тема 1.6	Реактивность организма и ее значение в патологии	7	9
Тема 1.7	Иммунопатологические состояния	10	12
Тема 2.1	Патофизиология клетки. Повреждения и репарация	18	16
Тема 2.2	Патологическая физиология местного кровообращения и микроциркуляции	12	14
Тема 2.3	Воспаление	18	18
Тема 2.4	Патология тепловой регуляции	12	14
Тема 2.5	Патофизиологические процессы в тканях. Патофизиология опухолевого роста	18	14
Тема 2.6	Типовые нарушения обмена веществ	2,0	2,0
Тема 2.7	Патофизиология голодания	18	14
Тема 3.1	Патофизиология системы крови. Лейкозы	18	20
Тема 3.2	Патофизиология системного кровообращения	16	16
Тема 3.3	Патофизиология системы дыхания	12	12
Тема 3.4	Патофизиология системы пищеварения	16	18
Тема 3.5	Патофизиология печени	14	12
Тема 3.6	Патофизиология мочевыделительной системы	12	12
Тема 3.7	Патофизиология эндокринной системы	16	12
Тема 3.8	Патофизиология нервной системы	9,7	9,7
Другие виды контактной работы		4,3	4,3
Всего		288	288

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>																						
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	3.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ОПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+		
Тема 1.2	+	+	+	+		
Тема 1.3	+	+	+	+		
Тема 1.4	+	+	+	+		
Тема 1.5	+	+	+	+		
Тема 1.6	+	+	+	+		
Тема 1.7	+	+	+	+		
Тема 2.1	+	+	+	+		
Тема 2.2	+	+	+	+		
Тема 2.3	+	+	+	+		
Тема 2.4	+	+	+	+		
Тема 2.5	+	+	+	+		
Тема 2.6	+	+	+	+		

Тема 2.7	+	+	+	+		
Тема 3.1	+	+	+	+		
Тема 3.2	+	+	+	+		
Тема 3.3	+	+	+	+		
Тема 3.4	+	+	+	+		
Тема 3.5	+	+	+	+		
Тема 3.6	+	+	+	+		
Тема 3.7	+	+	+	+		
Тема 3.8	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма (ОПК-1/ ОПК-1)	Фрагментарные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма / Отсутствие знаний	Неполные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	Сформированные и систематические знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма
II этап Уметь оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма (ОПК-1/ ОПК-1.1)	Фрагментарное умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма / Отсутствие умений	Неполное умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Сформированное и систематическое умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма
III этап Владеть навыками использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, анализа закономерности функционирования органов и систем	Фрагментарное применение навыков использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, анализа закономерности функционирования органов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, анализа закономерности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного,	Успешное и систематическое применение навыков использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, анализа закономерности функционирования органов и систем

организма (ОПК-1/ ОПК-1.1)	систем организма / Отсутствие умений	функционирования органов и систем организма	анализа закономерности функционирования органов и систем организма	организма
I этап Знать приёмы и методы проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1/ ОПК-1.2)	Фрагментарные знания приемов и методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / Отсутствие знаний	Неполные знания приёмов и методов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов и методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные и систематические знания приёмов и методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
II этап Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1/ ОПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных / Отсутствие умений	Неполное умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированное и систематическое умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимых для определения биологического статуса животных
III этап Владеть навыками проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1/ ОПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

БЛОК А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. **Пассивная резистентность обусловлена:**
 - A. фагоцитозом
 - B. комплементом
 - C. морфологическими структурами
 - D. выработкой антител
2. **Апоптоз – это:**
 - A. запрограммированная смерть клетки
 - B. случайная гибель клетки
 - C. следствие генного нарушения регуляции деления клетки
 - D. беспредельное деление клетки
3. **Контузия – это результат действия на организм:**
 - A. акустической энергии или распространения взрывной волны
 - B. механического болезнетворного фактора
 - C. физического болезнетворного фактора
 - D. химического болезнетворного фактора
4. **При атеросклерозе липидная инфильтрация тканей в сочетании с очаговым разрастанием соединительной ткани наблюдается в:**
 - A. стенке капилляров
 - B. стенке вен
 - C. тканях печени
 - D. стенке артерий
5. **Локомоторные расстройства, характеризующиеся произвольными, судорожными сокращениями мышц, - это:**
 - A. гиперкинезы
 - B. тремор
 - C. судороги
 - D. атоксин
6. **Гипертрофия – это:**
 - A. увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
 - B. Увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток
 - C. уменьшение объема органа
 - D. замещение паренхимы органа соединительной тканью
7. **Наименее энергозатратным путем повышения температуры является:**
 - A. ограничение теплоотдачи
 - B. повышение теплопродукции
 - C. сократительный термогенез
 - D. несократительный термогенез
8. **Абсолютный эритроцитоз является следствием:**
 - A. активации эритропоэза

- В. гипоксических состояний
- С. нарушения нервно-гуморальной регуляции кроветворения
- Д. злокачественного перерождения эритроцитарного ростка красного костного мозга

9. Нейрогенная дистрофия – это результат:

- А. нарушения нервного управления обменом веществ в тканях
- В. блокирования трофогенов
- С. уменьшения размеров органа
- Д. нарушения обмена веществ

10. Повреждение центров и проводников симпатической нервной системы сопровождается:

- А. нарушением выработки медиатора
- В. усилением парасимпатических эффектов
- С. нарушением терморегуляции
- Д. эмоциональными сдвигами

11. Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это:

- А. антитело
- В. аллерген
- С. антиген
- Д. кровь другой группы

12. Изменение pH в клетке – это:

- А. специфическое проявление
- В. результат действия химического агента
- С. неспецифическое проявление
- Д. результат действия физического фактора

13. Избыточное отложение жира в жировой ткани носит название:

- А. церебральное ожирение
- В. ожирение
- С. алиментарное ожирение
- Д. гормональное ожирение

14. Парезы проявляются:

- А. неполным выпадением двигательной функции
- В. полным выпадением двигательной функции
- С. нарушением чувствительности
- Д. спинальным шоком

15. Гиперплазия – это:

- А. увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
- В. увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток
- С. уменьшение объема органа
- Д. замещение паренхимы органа соединительной тканью

16. Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является:

- А. стадия стояния температуры (2-я)
- В. стадия повышения температуры (1-я)
- С. стадия снижения температуры (3-я)
- Д. время выработки лейкоцитарного пирогена

17. Нарушения дыхательной функции крови главным образом обусловлены:

- A. нарушением созревания эритроцитов
- B. эритропенией (анемией)
- C. количественными и качественными изменениями эритроцитов
- D. анизохромией

18. Виды гипоксии:

- A. экзогенная, респираторная, циркуляторная, гемическая, тканевая
- B. экзогенная (гипоксическая), респираторная (дыхательная)
- C. циркуляторная (сердечно-сосудистая), гемическая (кровяная)
- D. гемическая (кровяная), тканевая (гистотоксическая)

19. Неспособность почек очищать кровь от продуктов обмена и поддерживать постоянство состава плазмы крови называется:

- A. острая почечная недостаточность
- B. хроническая почечная недостаточность
- C. падение клиренса по креатинину (коэффициента очищения)
- D. почечная недостаточность

20. Действие низкой температуры сопровождается:

- A. простудными заболеваниями
- B. гипотермией
- C. обморожением
- D. снижением устойчивости барьеров

21. Иммуитет, обусловленный антителами молозива, является:

- A. плацентарным
- B. врожденным
- C. видовым
- D. колостральным

22. Специфическое проявление действия механического фактора на клетку

- A. разрыв мембраны
- B. повышение проницаемости мембраны
- C. механическая травма
- D. нарушение энергозависимых процессов

23. Проявлением снижения переваривания, всасывания и выделения жиров считается:

- A. резкое увеличение содержания жира в кале (стеаторея)
- B. недостаток панкреатической липазы
- C. дефицит желчных кислот
- D. наличие факторов, подавляющих липолиз

24. Полная потеря всех видов чувствительности – это:

- A. тотальная анестезия
- B. гипоестезия
- C. гиперестезия
- D. парестезия

25. Опухоль – это результат:

- A. размножения одной клетки
- B. размножения всех соприкасающихся клеток

- С. апоптоза
- Д. гипертрофии
- 26. Результатом действия лейкоцитарных пирогенов является:**
 - А. инактивация первичных пирогенов
 - В. формирование новой температурной нормы в центре терморегуляции
 - С. разница величины утренней и вечерней температуры тела
 - Д. развитие теплового удара
- 27. К нарушениям свертывания крови относятся:**
 - А. активизация фибринолитической системы
 - В. увеличение уровня антикоагулянтов
 - С. гипокоагуляция и гиперкоагуляция
 - Д. недостаточный синтез факторов свертывания крови
- 28. Длительная неукротимая рвота может привести к :**
 - А. освобождению организма от токсических веществ
 - В. обезвоживанию, ахлоридной коме, алкалозу
 - С. истощению организма
 - Д. выходу из желудка воздуха или газов
- 29. Группы опухолевых заболеваний системы крови по современной классификации:**
 - А. лейкозы и гематосаркомы
 - В. гемобластозы
 - С. острые и хронические лейкозы
 - Д. лейкемические, алейкемические и сублейкемические лейкозы
- 30. Общее действие высокой температуры проявляется:**
 - А. гипертермией
 - В. ожогом
 - С. солнечным ударом
 - Д. тепловым ударом
- 31. Средний срок выработки антител:**
 - А. 10-14 дней
 - В. 30 дней
 - С. 3 дня
 - Д. 1 час
- 32. Нарушения, обусловленные действием на клетку органических растворителей:**
 - А. растворение липидных структур
 - В. блокирование ферментов
 - С. коагуляция белков
 - Д. образование кристаллов солей
- 33. Основными проявлениями сахарного диабета являются:**
 - А. появление глюкозы в моче и жажда
 - В. гипергликемия, гликозурия, полиурия, полифагия, полидипсия
 - С. стойкое повышение уровня глюкозы в крови и увеличение диуреза
 - Д. повышенный аппетит и жажда
- 34. Органические нарушения нервной системы – это результат:**
 - А. развития воспалительного процесса
 - В. выраженных дефектов структур нервной системы

- С. развития опухоли
- Д. гипоксии
- 35. Биологическим канцерогенным фактором являются:**
 - А. канцерогенные вирусы
 - В. стрептококки
 - С. грибы
 - Д. бактерии
- 36. Пирогены являются причиной развития:**
 - А. лихорадки
 - В. воспаления
 - С. опухоли
 - Д. аллергии
- 37. Вариантами нарушения общего объема циркулирующей крови являются:**
 - А. гиповолемия и гиперволемия
 - В. нормоволемия
 - С. полицитемическая и олигоцитемическая гиповолемия
 - Д. простая гиперволемия
- 38. В патогенезе кровопотери выделяют стадии:**
 - А. нарушения целостности сосудов и понижения свертывания крови
 - В. включения и выраженности компенсаторных реакций
 - С. рефлекторного учащения дыхания и усиления эритропоза
 - Д. начальная, компенсаторная и терминальная
- 39. Увеличение СОЭ обусловлено:**
 - А. адсорбцией белков на мембране эритроцитов, потерей заряда и агрегацией эритроцитов
 - В. сгущением крови
 - С. увеличением поверхностного заряда эритроцитов
 - Д. полицитемией
- 40. Механический патогенный фактор является причиной:**
 - А. травматического шока
 - В. контузии
 - С. перелома
 - Д. механической травмы
- 41. Ранняя тимозектомия сопровождается:**
 - А. гиперэргией
 - В. гипоэргией
 - С. дизэргией
 - Д. иммунодефицитом
- 42. Воздушная эмболия чаще является следствием:**
 - А. ранения крупных поверхностных вен
 - В. травмы артерий
 - С. развития горной болезни
 - Д. повреждения эндотелия артериальных сосудов и замедления тока крови
- 43. Формами нарушения углеводного обмена являются:**
 - А. снижение уровня использования глюкозы и распада гликогена

В. нарушение переваривания и всасывания углеводов, нарушения промежуточного обмена углеводов

С. снижение синтеза гликогена и неоглюкогенеза

Д. снижение образования АТФ и избыточное образование пировиноградной кислоты

44. Подпеченочная (механическая) желтуха – это результат:

А. нарушения оттока желчи по внепеченочным желчным путям

В. нарушения печеночного обмена билирубина

С. нарушения внутрипеченочного выведения билирубина

Д. массивного некроза гепатоцитов

45. Метастазирование отмечают при развитии:

А. доброкачественной опухоли

В. гипертрофии

С. злокачественной опухоли

Д. гиперплазии

46. Химические причины болезненности при воспалении:

А. кинины

В. серотонин

С. гистамин

Д. лейкотаксины

47. Причина высокой частоты иммунных и аутоиммунных поражений почек заключается в:

А. антигенной общности белков клубочков с белками некоторых микроорганизмов

В. нарушении кровоснабжения почек

С. экзо-и эндогенных интоксикаций

Д. наследственных аномалий почек

48. Потеря организмом ...% внутриклеточной воды приводит к смерти:

А. 15-20 %

В. 80 %

С. 55-65 %

Д. 45 %

49. Причиной несахарного диабета (несахарного мочеизнурения) является:

А. нарушение структуры нейрогипофиза

В. нарушение взаимосвязи гипоталамуса и гипофиза

С. дефицит окситоцина

Д. недостаточная выработка антидиуретического гормона вазопрессина

50. Патогенез – это:

А. механизм развития болезни

В. учение о причине болезни

С. симптом болезни

Д. основа патологического процесса

51. Аллерген воспринимается организмом в качестве:

А. антигена

В. механического патогена

С. химического патогена

- D. пластического материала
- 52. Инъекционная жировая эмболия является:**
- A. экзогенной
- B. эндогенной
- C. эмболией малого круга
- D. эмболией большого круга
- 53. Этиология – это:**
- A. учение о причинах и условиях возникновения болезни
- B. учение о причине болезни
- C. учение об условиях возникновения болезни
- D. учение о механизме развития болезни
- 54. Формами нарушения белкового состава крови являются:**
- A. гипопроотеинемия, гиперпротеинемия, диспротеинемия
- B. снижение уровня альбуминов плазмы крови; гипоглобулинемия
- C. повышение концентрации глобулинов плазмы крови; гиперальбуминемия
- D. гиперпротеинемия с появлением аномальных белков (параглобулинов)
- 55. Печеночная кома развивается при гибели % паренхимы печени:**
- A. 80 %
- B. 10 %
- C. 25 %
- D. 70 %
- 56. Этапы опухолевого роста:**
- A. активация проонкогена и метастазирование
- B. инициация, промоция, прогрессия
- C. блокирование антионкогена и промоция
- D. преобразование доброкачественной опухоли в злокачественную
- 57. Последовательность этапов воспаления:**
- A. экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация
- B. первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация
- C. стадия сосудистых расстройств, пролиферация
- D. экссудация с инфильтрацией, пролиферация
- 58. Проявления нарушения двигательной функции кишок – это:**
- A. ухудшение переваривания и всасывания, развитие диареи
- B. застой кала и развитие гнилостных процессов
- C. нарушение дефекации
- D. усиление или ослабление перистальтических, сегментирующих и маятникообразных движений кишок
- 59. Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть:**
- A. литическим либо критическим
- B. литическим
- C. критическим
- D. в эту стадию происходит повышение температуры
- 60. Варианты недостаточности сердца:**
- A. нарушение внутрисердечной гемодинамики
- B. от перегрузки, при повреждении миокарда, смешанная форма
- C. рабочая перегрузка сердца

- D. коронарогенные повреждения сердца
- 61. Повреждение тканей при аллергии проявляется в ...стадию:**
- A. иммунологическую
B. патобиохимическую
C. стадию медиаторов
D. патофизиологическую
- 62. Инфаркт на разрезе имеет форму:**
- A. треугольника
B. круга
C. квадрата
D. прямой линии
- 63. Причина болезни, согласно конституционализму:**
- A. порочная конституция
B. «дыхательный» тип конституции
C. «мышечный» тип конституции
D. генные и хромосомные нарушения
- 64. Отрицательный азотистый баланс характеризуется:**
- A. преобладанием поступления азота в организм над его выведением
B. недостаточным поступлением белка в организм
C. усилением распада белка в организме
D. преобладанием выведения азота из организма над его поступлением
- 65. Наиболее частой причиной надпеченочной желтухи является:**
- A. повышенный уровень гемолиза эритроцитов
B. повышенный уровень синтеза билирубина
C. понижение утилизации билирубина
D. нарушение выведения билирубина из печени
- 66. Высокая интенсивность окрашивания цитоплазмы и ядра клеток при изготовлении мазка является характерным признаком:**
- A. клеток высокодифференцированных тканей
B. клеток паренхиматозных органов
C. клеток опухоли
D. нормальной ткани
- 67. Главной причиной экссудации при воспалении является:**
- A. повышение давления крови в сосуде
B. повышение проницаемости сосудистой стенки
C. увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов
D. низкая рН в очаге воспаления
- 68. Гиперсаливация – это:**
- A. нарушение слюноотделения
B. понижение секреции слюны
C. повышение слюноотделения
D. повышение инкреторной функции слюнных желез
- 69. Главным органом несократительного термогенеза является:**
- A. печень
B. мышца
C. селезенка
D. сердце

70. Пневмоторакс сопровождается:

- A. понижением давления в плевральной полости
- B. накоплением крови в плевральной полости
- C. гемической гипоксией
- D. повышением давления в плевральной полости и нарушением газообмена

71. Анафилактический шок относится к аллергическим реакциям типа:

- A. немедленного типа
- B. замедленного типа
- C. блокирующей гиперчувствительности
- D. стимулирующей гиперчувствительности

72. Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название:

- A. ишемический инфаркт
- B. геморрагический инфаркт
- C. тромбоэмболия
- D. инсульт

73. Причина болезни в первобытном анимизме:

- A. механический фактор
- B. злой дух
- C. сочетание причины и условий
- D. неблагоприятные условия

74. Продолжительность терминального периода при развитии полного голодания у человека и потере массы тела 45-50 % от исходной составляет:

- A. 1-4 суток
- B. 40-50 суток
- C. 60-70 суток
- D. 2-3 суток

75. Задержка выделения желчи носит название:

- A. холестаз
- B. парциальный холестаз
- C. диссоциированный холестаз
- D. тотальный холестаз

76. Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы:

- A. крови
- B. активной соединительной ткани
- C. органов кроветворения
- D. органов кроворазрушения

77. Клиническими признаками воспаления являются:

- A. жар (местное повышение температуры)
- B. воспалительный отек
- C. потеря аппетита
- D. краснота, припухлость, боль, жар, нарушение функции

78. При поражении нейронов шейного отдела спинного мозга нарушения дыхания обусловлены:

- A. нарушением работы диафрагмы
- B. нарушением деятельности инспираторов
- C. нарушением деятельности экспираторов
- D. возникновением кашля

79. Пониженное барометрическое давление является причиной:

- A. кессонной болезни
- B. глубоководной эйфории
- C. «горной болезни»
- D. повышенной растворимости азота в липидах клеток

80. Для терминальной стадии почечной недостаточности характерно:

- A. падение удельного веса мочи
- B. ацидоз
- C. анемия
- D. уремия (мочекровие)

81. Классификация аллергических реакций по Желлу и Кумбсу включает:

- A. 2 типа аллергических реакций
- B. 6 типов аллергических реакций
- C. 5 типов аллергических реакций
- D. 3 типа аллергических реакций

82. Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется:

- A. ишемия
- B. артериальная гиперемия
- C. венозная гиперемия
- D. эмболия

83. Теория Вирхова носит название:

- A. гуморальной патологии
- B. фагоцитоза
- C. целлюлярной патологии
- D. иммунологической реактивности

84. Видами голодания являются:

- A. белковое и углеводное
- B. полное, абсолютное, неполное, частичное
- C. белковое, жировое, углеводное, витаминное
- D. полное и частичное

85. Избирательное поглощение гепатоцитами из крови различных веществ и выделение их в желчь без изменения относится к ...функции печени:

- A. экскреторной
- B. иммунологической
- C. метаболической
- D. детоксикационной

86. Бесспорным канцерогенным действием обладают:

- A. онкогенные вирусы, ионизирующая радиация, химические канцерогены
- B. инфракрасное излучение
- C. механические факторы
- D. антибиотики

87. К стадии сосудистых расстройств при воспалении относится:

- A. артериальная и венозная гиперемия, стаз
- B. экссудация

С. эмиграция лейкоцитов

Д. пролиферация

88. Обезвоживание, характеризующееся равностепенной потерей воды и солей, называется:

А. гипоосмолярная дегидратация

В. гиперосмолярная дегидратация

С. гипергидрия

Д. осмоосмолярная дегидратация

89. Направления воздействия гельминтов на организм:

А. химическое, физическое, биологическое

В. механическое

С. токсическое

Д. конкурентное в использовании питательных веществ

90. Нарушение, при котором не обеспечивается нормальный газовый состав крови, называется:

А. недостаточность дыхания

В. нарушение альвеолярной вентиляции

С. нарушение диффузии газов

Д. нарушение перфузии

91. Виды врожденного иммунитета:

А. колостральный

В. поствакцинальный

С. видовой и плацентарный

Д. искусственный пассивный

92. Процесс прижизненного образования тромбов называется:

А. эмболия

В. свертывание крови

С. тромбоз

Д. ишемия

93. Основоположником гуморальной патологии считается:

А. Гален

В. Гиппократ

С. Вирхов

Д. Мечников

94. Пределом отклонения основного энергетического обмена от нормы является:

А. $\pm 15\%$

В. 30%

С. 50%

Д. 100%

95. Роль печени в кроветворении заключается в:

А. синтезе белков плазмы и выработке эритропоэтинов

В. образовании эритроцитов

С. образовании лейкоцитов

Д. образовании тромбоцитов

96. Анемия характерна для ...стадии лейкоза:

А. терминальной

- В. начальной (инициация, промоция)
 С. внедрения канцерогенного вируса в клетки
 D. прогрессии
- 97. Флоготенный агент – это причина развития:**
 A. воспаления
 B. опухоли
 C. тромбоза
 D. артериальной гиперемии
- 98. Причиными осмотического отека являются:**
 A. снижение уровня белков в крови или повышение гидрофильности белков межтканевой жидкости
 B. гипопотеинемия и диспротеинемия
 C. сердечная недостаточность и почечная недостаточность.
 D. снижение содержания электролитов в плазме крови либо повышение концентрации электролитов в межклеточной жидкости
- 99. Грибы могут являться:**
 A. биологическим болезнетворным фактором
 B. химическим болезнетворным фактором
 C. физическим болезнетворным фактором
 D. причиной «простудных» заболеваний
- 100. Наиболее частой причиной гипотиреоза является:**
 A. накопление коллоида в тироцитах
 B. разрастание соединительной ткани в щитовидной железе
 C. минеральное голодание
 D. недостаточное поступление в организм йода

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
Процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»)
Процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
Процент правильных ответов 60-79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
Процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

1. Что изучает патологическая физиология как наука? Обоснуйте значение патологической физиологии в ветеринарии.
2. Что собой представляет гомеостаз?
3. Назовите константы гомеостаза. Какие они бывают? Приведите примеры.

Тема 1.2

1. Охарактеризуйте правила регуляции констант гомеостаза.
2. Какие типы регуляции констант гомеостаза вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Что собой представляют защитные и компенсаторно-приспособительные реакции? Охарактеризуйте их значение для организма животных.

Тема 1.3

1. Что собой представляют защитные и компенсаторно-приспособительные реакции? Охарактеризуйте их значение для организма животных.
2. Назовите правила, лежащие в основе компенсаторно-приспособительных реакций. Охарактеризуйте их.
3. Какие виды компенсаторно-приспособительных реакций организма вам известны? В чём их суть?
4. Охарактеризуйте виды компенсаторно-приспособительных реакций организма. С помощью каких механизмов осуществляется каждый из видов компенсаторно-приспособительных реакций?
5. Назовите стадии компенсаторно-приспособительных реакций организма. Охарактеризуйте их.

Тема 1.4

1. Охарактеризуйте классификацию болезнетворных факторов внешней среды.
2. Какие физические факторы патогенно влияют на организм? Охарактеризуйте их действие.
3. Какие химические факторы патогенно влияют на организм? Охарактеризуйте их действие.
4. Какие биологические факторы патогенно влияют на организм? Охарактеризуйте их действие.

Тема 1.5

1. Что собой представляет наследственность? Какие критерии её формируют?
2. Охарактеризуйте значение наследственности в патологии.
3. Что собой представляет конституция? Какие критерии её формируют?
4. Охарактеризуйте значение конституции и возраста в патологии.

Тема 1.6

1. Как проявляется материнский эффект при развитии патологии?
2. Что собой представляет реактивность? Охарактеризуйте её виды.
3. Что собой представляет резистентность? Охарактеризуйте её виды.
4. Охарактеризуйте значение реактивности в патологии.

Тема 1.7

1. Что собой представляет иммунологическая реактивность? Охарактеризуйте её. Какое значение она имеет в организме животных?
2. Назовите нарушения, связанные с патологией иммунной системы? Охарактеризуйте их.
3. С чем связана иммунологическая недостаточность?
4. Охарактеризуйте механизм развития иммунодефицитных состояний в организме животных.
5. Охарактеризуйте механизм развития иммунодепрессивных состояний в организме животных.
6. Назовите классификацию аллергических реакций по Кумбсу и Джеллу.
7. Назовите и охарактеризуйте классификацию аллергенов.

8. Охарактеризуйте механизм развития аллергических реакций немедленного типа в организме животных.
9. Охарактеризуйте механизм развития аллергических реакций замедленного типа в организме животных.
10. Охарактеризуйте механизм развития аутоаллергических реакций в организме животных.

Тема 2.1

1. Охарактеризуйте повреждение клетки как типовой патологический процесс.
2. Что является причиной повреждения клетки.
3. Какие виды повреждения клетки вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Дайте характеристику функциональному проявлению острого повреждения клетки.
5. Назовите специфические нарушения при повреждении клеток.
6. Назовите неспецифические нарушения при повреждении клеток.
7. Какие механизмы повреждения клетки вам известны?
8. Как происходит липидный механизм повреждения клетки? Охарактеризуйте его.
9. Что собой представляет перекисное окисление липидов?
10. Назовите основные радикалы, инициирующие перекисное окисление липидов.
11. Какое значение имеет чрезмерная активация мембранных фосфолипаз в липидном механизме повреждения клетки?
12. Как происходит повреждающее действие на клетку избытка свободных жирных кислот?
13. Охарактеризуйте кальциевый механизм повреждения клетки.
14. Охарактеризуйте ацидотический и электролитно-осмотический механизмы повреждения клетки.
15. Какие общие реакции организма на повреждение клеток вам известны. Охарактеризуйте их.

Тема 2.2

1. Какие нарушения местного кровообращения и микроциркуляции вам известны?
2. Охарактеризуйте артериальную гиперемию как типовой патологический процесс.
3. Что является причиной артериальной гиперемии? Назовите её разновидности.
4. Какие клинические признаки характеризуют артериальную гиперемию, и чем они обусловлены?
5. Какие последствия артериальной гиперемии вам известны?
6. Охарактеризуйте венозную гиперемию как типовой патологический процесс.
7. Что является причиной венозной гиперемии? Назовите её разновидности.
8. Какие клинические признаки характеризуют венозную гиперемию, и чем они обусловлены?
9. Какие последствия венозной гиперемии вам известны?
10. Охарактеризуйте ишемию как типовой патологический процесс.
11. Что является причиной ишемии? Назовите её разновидности.
12. Какие клинические признаки характеризуют ишемию, и чем они обусловлены?
13. Какие последствия ишемии вам известны?
14. Охарактеризуйте стаз как типовой патологический процесс.
15. Что является причиной стаза? Назовите его разновидности.
16. Какие клинические признаки характеризуют стаз, и чем они обусловлены?
17. Какие последствия стаза вам известны?
18. Охарактеризуйте тромбоз как типовой патологический процесс.
19. Что является причиной тромбоза? Назовите его разновидности.
20. Как и почему развивается тромбоз?
21. Охарактеризуйте эмболию как типовой патологический процесс.
22. Что является причиной эмболии? Назовите её разновидности.

23. Как и почему развивается эмболия?

Тема 2.3

1. Охарактеризуйте воспаление как типовой патологический процесс.
2. Назовите этиологические факторы, вызывающие воспаление.
3. От чего зависит интенсивность и продолжительность воспалительной реакции?
4. Назовите клинические признаки воспалительной реакции и охарактеризуйте их.
5. Как развивается припухание при воспалении?
6. Как развивается покраснение при воспалении?
7. Почему происходит повышение температуры при воспалительной реакции?
8. Как развивается болевая реакция при воспалении?
9. Как могут проявляться нарушения функций при воспалении?
10. Назовите стадии воспаления.
11. Что собой представляет альтерация? Охарактеризуйте её значение в воспалительной реакции.
12. Чем отличается первичная и вторичная альтерация? Ответ обоснуйте.
13. Что такое медиаторы воспаления? Какими они бывают? Охарактеризуйте их.
14. Укажите и охарактеризуйте клетки, участвующие в воспалительной реакции.
15. Какими нарушениями микроциркуляции сопровождается воспалительная реакция?
16. Что такое экссудация? Как она происходит? Назовите её суть и значение в воспалительном процессе.
17. Что такое эмиграция? Как она происходит? Назовите её суть и значение в воспалительном процессе.
18. Что такое пролиферация? Как она происходит? Назовите её суть и значение в воспалительном процессе.

Тема 2.4

1. Охарактеризуйте лихорадку как типовой патологический процесс.
2. Что является причиной лихорадки?
3. Что такое пирогенные вещества? Какие они бывают и их значение в развитии лихорадки?
4. Какие стадии лихорадки вам известны?
5. Как происходит повышение температуры в организме? Какие факторы этому процессу способствуют?
6. Почему происходит удержание высокой температуры на постоянном уровне?
7. Как происходит снижение высокой температуры? Что этому способствует?
8. В чем отличие лихорадки и гипертермии? Ответ обоснуйте.

Тема 2.5

1. Какие гипобиотические процессы вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Какие гипербиотические процессы вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте опухоль как типовой патологический процесс.
4. Какими признаками характеризуется опухолевый рост? Охарактеризуйте их.
5. Какие бывают опухоли? Охарактеризуйте их.
6. Назовите причины опухолевого роста.
7. Назовите и охарактеризуйте теории канцерогенеза.
8. Как происходит трансформация нормальной клетки в опухолевую?
9. Назовите гены, отвечающие за онкогенез.
10. Назовите стадии онкогенеза и охарактеризуйте их.

Тема 2.6

1. Охарактеризуйте нарушения углеводного обмена.

2. Назовите и охарактеризуйте основные звенья патогенеза сахарного диабета.
3. Охарактеризуйте нарушения белкового обмена.
4. Охарактеризуйте нарушения липидного обмена.
5. Назовите и охарактеризуйте основные звенья патогенеза кетоза.
6. Назовите и охарактеризуйте основные звенья патогенеза ожирения.
7. Охарактеризуйте нарушения водно-солевого обмена.
8. Охарактеризуйте отёк как типовой патологический процесс.
9. Какие разновидности отёков вам известны? Укажите их причины и охарактеризуйте основные звенья патогенеза.

Тема 2.7

1. Охарактеризуйте голодание как типовой патологический процесс.
2. Назовите причины и охарактеризуйте основные звенья патогенеза полного голодания.
3. Назовите причины и охарактеризуйте основные звенья патогенеза неполного голодания.
4. Назовите причины и разновидности частичного голодания.
5. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза белкового голодания.
6. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза углеводного голодания.
7. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза жирового голодания.
8. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза минерального голодания.
9. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза витаминного голодания.

Тема 3.1

1. Охарактеризуйте общие нарушения системы крови.
2. Назовите нарушения, связанные с патологией общего объёма крови.
3. Какие бывают разновидности нормоволемии? Охарактеризуйте их.
4. Какие бывают разновидности гиперволемии? Охарактеризуйте их.
5. Какие бывают разновидности гиповолемии? Охарактеризуйте их.
6. На основании какого показателя крови можно установить вид волемии?
7. Какие нарушения качественного состава эритроцитов вам известны и чем они вызваны?
8. Какие нарушения количественного состава эритроцитов вам известны?
9. Назовите разновидности эритроцитозов и охарактеризуйте их.
10. Что собой представляет анемия?
11. Назовите критерии, по которым проводят классификацию анемий.
12. Охарактеризуйте постгеморрагические анемии. Какая картина крови им свойственна?
13. Охарактеризуйте гемолитические анемии. Какая картина крови им свойственна?
14. Охарактеризуйте диэритропоэтические анемии. Какая картина крови им свойственна?
15. Какие нарушения количественного состава лейкоцитов вам известны?
16. Что собой представляет лейкоцитоз? Охарактеризуйте его.
17. Охарактеризуйте разновидности патологического лейкоцитоза.
18. Что собой представляет лейкопения? Охарактеризуйте её.
19. Охарактеризуйте разновидности лейкопений.
20. Что собой представляют агранулоцитоз и панцитопения? В каких случаях они проявляются?
21. Какие нарушения качественного состава лейкоцитов вам известны?
22. Что такое ядерный сдвиг нейтрофилов? Какой он бывает? Охарактеризуйте ядерный сдвиг нейтрофилов влево.
23. Что такое лейкомоидная реакция? Укажите её разновидности, картину крови и причины возникновения.

Тема 3.2

1. Охарактеризуйте недостаточность кровообращения. Назовите и охарактеризуйте её формы.
2. Охарактеризуйте недостаточность кровообращения сердечного происхождения. Какие факторы могут привести к её возникновению?
3. Как развивается сердечная недостаточность, вызванная перегрузкой?
4. Какие компенсаторные механизмы развиваются при сердечной недостаточности, вызванной перегрузкой? В чём их суть и значение для организма?
5. Когда и как развивается острая сердечная недостаточность?
6. Когда и как развивается хроническая сердечная недостаточность?
7. Что собой представляет гипертрофия миокарда? Охарактеризуйте её. Какие последствия гипертрофии миокарда вам известны?
8. Что такое аритмия? При каких нарушениях могут проявляться аритмии?
9. Какие разновидности аритмий вам известны?
10. Охарактеризуйте аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма сердца. Какие кардиографические признаки им характерны?
11. Охарактеризуйте аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости сердца. Какие кардиографические признаки им характерны?
12. Охарактеризуйте аритмии, обусловленные нарушением функции проводимости сердца. Какие кардиографические признаки им характерны?

Тема 3.3

1. Охарактеризуйте недостаточность дыхания. Назовите и охарактеризуйте её формы.
2. Какие причины могут вызвать недостаточность дыхания?
3. Какие изменённые виды дыхания вам известны. Охарактеризуйте их.
4. Что такое периодическое дыхание? Назовите и охарактеризуйте его виды.
5. Какие виды терминального дыхания вам известны? Охарактеризуйте их.
6. Что такое одышка? Назовите виды одышек и возможные причины их возникновения.

Тема 3.4

1. Охарактеризуйте недостаточность пищеварения. Назовите группы этиологических факторов, вызывающих эту недостаточность.
2. Какие нарушения аппетита вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Дайте общую характеристику нарушений пищеварения в ротовой полости.
4. Охарактеризуйте нарушения акта жевания.
5. Назовите этиологию и основные звенья патогенеза кариеса зубов.
6. Охарактеризуйте нарушения слюноотделения.
7. Охарактеризуйте нарушения акта глотания.
8. Дайте общую характеристику нарушений пищеварения в желудке.
9. Охарактеризуйте нарушения секреторной функции желудка.
10. Охарактеризуйте нарушения двигательной функции желудка.
11. Дайте общую характеристику нарушений рубцового пищеварения у жвачных животных.
12. Охарактеризуйте нарушения биохимического равновесия в рубце жвачных животных.
13. Назовите этиологию и основные звенья патогенеза кетоза у жвачных животных.
14. Дайте общую характеристику нарушений пищеварения в кишечнике.
15. Охарактеризуйте нарушения секреторной функции поджелудочной железы.
16. Охарактеризуйте нарушения желчевыделения.

17. Охарактеризуйте нарушения двигательной функции кишечника.
18. Какие формы непроходимости кишечника вам известны? Охарактеризуйте их.

Тема 3.5

1. Охарактеризуйте общую этиологию нарушений функций печени.
2. Назовите общие звенья патогенеза гепатопатий.
3. Какие нарушения функции обмена веществ печени вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Какие нарушения барьерной функции печени вам известны? Охарактеризуйте их.
5. Охарактеризуйте нарушения функции желчеобразования и желчевыделения печени.
6. Что собой представляет желтуха? Какие её виды вам известны? Охарактеризуйте их.

Тема 3.6

1. Охарактеризуйте недостаточность почек. Назовите её виды и охарактеризуйте их.
2. Какие этиологические факторы нарушений функций почек вам известны?
3. Назовите и охарактеризуйте основные звенья патогенеза нефропатий.
4. Охарактеризуйте нарушения основных функций почек.
5. Какие нарушения диуреза вам известны? Охарактеризуйте их.
6. Назовите и охарактеризуйте патологические составные компоненты мочи.

Тема 3.7

1. Охарактеризуйте недостаточность эндокринных желез.
2. Назовите этиологические факторы эндокринопатий.
3. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза эндокринопатий.
4. Охарактеризуйте нарушения функций гипоталамо-гипофизарной системы.

Тема 3.8

1. Охарактеризуйте нарушения функций эпифиза.
2. Охарактеризуйте нарушения функций щитовидной железы.
3. Охарактеризуйте нарушения функций околощитовидных желез.
4. Охарактеризуйте нарушения функций надпочечников.
5. Охарактеризуйте нарушения эндокринной функции поджелудочной железы.
6. Охарактеризуйте нарушения функций половых желез.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценивания при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на лабораторных занятиях.	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-50%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы. При этом не проявляет высокой активности. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 60-79%	«хорошо»

Студент принимает активное участие в обсуждении проблем, дает точные ответы на вопросы. Описывая тему, полностью раскрывает суть. Верность суждений, полнота и правильность ответов более 80%	«отлично»
---	-----------

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧЕНИЯ

Типовые задания для лабораторных занятий

Тема 1.3

1. Патологическая физиология как наука, её значение в ветеринарии.
2. Гомеостаз и его константы.
3. Регуляция констант гомеостаза.
4. Защитные и компенсаторно-приспособительные реакции организма.
5. Правила (механизмы) компенсаторно-приспособительных реакций организма.
6. Виды и стадии компенсаторно-приспособительных реакций организма.
7. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 1.4.

1. Классификация и характеристика болезнетворных факторов внешней среды.
2. Патогенное действие болезнетворных факторов внешней среды на организм животных.
3. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 1.5

1. Характеристика наследственности, конституции и возраста, их значение в патологии.
2. Значение материнского эффекта в патологии.
3. Реактивность и резистентность, их виды и значение в патологии.
4. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 1.6

1. Реактивность, её виды и значение в патологии.
2. Резистентность, её виды и значение в патологии.
3. Иммунологическая реактивность, её проявление и значение в организме.

Тема 1.7

1. Иммунологическая реактивность, её проявление и значение в организме.
2. Иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния, их характеристика.
3. Аллергические состояния, их характеристика.
4. Аутоиммунные состояния, их характеристика.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.1

1. Повреждение клетки как типовой патологический процесс.

2. Этиология повреждения клетки.
3. Виды повреждения клетки, их характеристика.
4. Функциональное проявление острого повреждения клетки.
5. Механизмы развития повреждения клетки, их характеристика.
6. Реакции организма на повреждение клетки, их характеристика.
7. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.2

1. Общая характеристика нарушений местного кровообращения и микроциркуляции.
2. Артериальная гиперемия: классификация, клинические признаки, последствия.
3. Венозная гиперемия: классификация, клинические признаки, последствия.
4. Ишемия: классификация, клинические признаки, последствия.
5. Стаз: классификация, клинические признаки, последствия.
6. Тромбоз: классификация, клинические признаки, последствия.
7. Эмболия: классификация, клинические признаки, последствия.
8. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.3

1. Воспаление как типовой патологический процесс.
2. Этиология воспаления.
3. Клинические признаки воспаления, их характеристика.
4. Стадии воспаления, их характеристика.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.4

1. Лихорадка как типовой патологический процесс.
2. Этиология лихорадки.
3. Стадии лихорадки, их характеристика.
4. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.5

1. Гипо- и гипербиотические процессы, их характеристика.
2. Опухоль как типовой патологический процесс.
3. Классификация и этиология опухолей.
4. Патогенез опухолей.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.6

1. Нарушения углеводного обмена, их характеристика.
2. Нарушения белкового обмена, их характеристика.
3. Нарушения липидного обмена, их характеристика.

4. Нарушения водно-солевого обмена, их характеристика.
5. Отёк как типовой патологический процесс.
6. Классификация и механизм развития отёков.
7. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 2.7

1. Голодание как типовой патологический процесс.
2. Этиология, патогенез и последствия полного голодания.
3. Этиология, патогенез и последствия неполного голодания.
4. Этиология, патогенез и последствия частичного голодания.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.1

1. Общая характеристика нарушений системы крови.
2. Нарушения общего объёма крови: классификация и характеристика.
3. Нарушения качественного состава эритроцитов
4. Общая характеристика нарушений количественного состава эритроцитов.
5. Эритроцитозы, их классификация и характеристика.
6. Анемии, их классификация, характеристика и картина крови.
7. Общая характеристика нарушений количественного и качественного состава лейкоцитов.
8. Лейкоцитозы, их классификация и характеристика.
9. Лейкопении, их классификация и характеристика.
10. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.2

1. Общая характеристика недостаточности кровообращения.
2. Сердечная недостаточность, характеристика, компенсаторные механизмы при ней.
3. Гипертрофия миокарда, механизм развития и последствия.
4. Общая характеристика аритмий сердца.
5. Аритмии сердца при нарушении его автоматизма.
6. Аритмии сердца при нарушении его возбудимости.
7. Аритмии сердца при нарушении его проводимости.
8. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.3

1. Общая характеристика недостаточности дыхания.
2. Изменённые виды дыхания, их характеристика.
3. Периодические и терминальные виды дыхания.
4. Этиология и патогенез одышки.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.4

1. Общая характеристика недостаточности пищеварения.
2. Изменённые виды аппетита, их характеристика.
3. Этиология и патогенез нарушений пищеварения в ротовой полости.
4. Этиология и патогенез нарушений пищеварения в желудке моногастричных животных.
5. Общие нарушения пищеварения в рубце жвачных животных.
6. Этиология и патогенез нарушений пищеварения в кишечнике.
7. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.5

1. Общая этиология и патогенез нарушений функций печени.
2. Нарушения функции обмена веществ при патологии печени, их характеристика.
3. Нарушения барьерной функции при патологии печени, её характеристика.
4. Нарушения функций желчеобразования и желчевыделения при патологии печени, их характеристика.
5. Желтухи, их виды и характеристика.
6. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.6

1. Общая характеристика недостаточности почек.
2. Этиологические факторы нарушений функций почек.
3. Основные звенья патогенеза нефропатий.
4. Нарушения диуреза, их характеристика.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.7

1. Общая характеристика недостаточности эндокринных желез.
2. Общая этиология и патогенез эндокринопатий.
3. Нарушения функций центральных эндокринных желез.
4. Нарушения функций периферических эндокринных желез.
5. Опрос по ранее изученному материалу

Тема 3.8

1. Расстройство двигательной функции нервной системы.
2. Нарушения чувствительности.
3. Боль, ее патогенез и защитное значение.
4. Опрос по ранее изученному материалу

Задачи

1. Спустя 2—6 дней после перерезки тройничного нерва у кролика на соответствующей стороне появился ряд изменений со стороны слизистой оболочки носа, рта и особенно глаза. Роговица помутнела, а в последующем возникли ее изъязвление, прободение и в конечном итоге разрушение глаза. Как объяснить эти последствия денервации?

2. Стресс проявляется общим адаптационным синдромом, состоящим из трех сменяющих друг друга стадий: реакции тревоги, резистентности, истощения. Для какой из этих стадий характерны гипертрофия коркового вещества надпочечных желез, гиперсекреция гормонов надпочечников, активация анаболических процессов, усиление гликогеногенеза? В чем биологическое значение адаптационного синдрома?

3. У барана-производителя обнаружен гидронефроз (водянка почки), развившийся вследствие закупорки правого мочеточника камнем. Каковы причины и патогенез этой болезни?

4. У больной собаки обнаружен асцит. Какое заболевание печени осложняется асцитом? Каков механизм появления большого количества транссудата в брюшной полости? Какой прогноз болезни?

5. У коровы обнаружена атония рубца. Врач посоветовал практиканту обследовать сетку и сычуг. Какая функциональная связь имеется между этими камерами желудка?

6. У больной кошки прекратилось мочеотделение. Возникло периодическое дыхание. Какой тип периодического дыхания у животного? Каков механизм его развития?

7. У части цыплят в ранние сроки постнатального онтогенеза появляются признаки физической недостаточности — гипотрофии, сочетающейся с гипофункцией тимуса. Какие меры могут быть приняты для нормализации жизнедеятельности таких птиц?

8. При выборочном гематологическом обследовании стада коров по поводу снижения удоев при даче рациона с большим количеством силоса и концентратов, но малом количестве сена результаты анализа крови были следующими: содержание лейкоцитов — 6,8—7,7 Г/л, эритроцитов — 3,2—4,7 Т/л; гемоглобина — 4,2—4,6 ммоль/л (67—74 г/л); СОЭ — 0,5—0,7 мм/ч; цветовой показатель — 1,3—1,6. При микроскопировании мазков обнаруживали гиперхромные эритроциты, мегалобласты, пойкилоциты, мегалоциты с тельцами Жолли. Какая патология системы крови у стада коров? Каковы вероятные причины и генез ее возникновения?

9. В первой и второй стадиях лихорадки, индуцированной автоклавированной культурой стафилококка, число лейкоцитов у подопытной свиньи составляло 2,7—3,4 г/л, а лейкограмма имела следующий вид: базофильных гранулоцитов — 0,5 %, эозинофильных гранулоцитов — 4,5, палочкоядерных нейтрофильных гранулоцитов — 2, сегментоядерных нейтрофильных гранулоцитов — 11,5, лимфоцитов — 75,5, моноцитов — 6 %. Как назвать обнаруженные изменения состава крови и как объяснить их механизм?

10. Мальчик в феврале принес в ветеринарную лечебницу двух голубей с однотипным заболеванием. Птицы стояли, широко расставив ноги, опустив

крылья, периодически возникали судороги с запрокидыванием головы. Мальчик рассказал, что в последнее время он кормил своих голубей рисом. Какое заболевание у голубей? Каким образом их вылечить, как профилактировать болезнь в будущем?

11. Известно, что парентеральное введение курам живой сибиреязвенной культуры не вызывает у них заболевания. Переохлаждение подопытных кур в холодной воде способствует развитию заболевания. Как объяснить этот феномен? Каково биологическое значение лихорадочной реакции?

12. При внутрикожном введении туберкулина у одной коровы на месте инъекции препарата через сутки возникло обширное, горячее и болезненное припухание, у второй коровы припухание едва заметно. Назовите тип воспаления, возникший в ответ на флогогенный агент у первого и второго животных. Объясните различие в механизме развития двух форм наблюдаемых воспалительных процессов.

13. У животного в результате эмболии произошла полная закупорка одной из ветвей легочной артерии и одной из ветвей почечной артерии. Каковы возможные последствия такой патологии в легких и почках? От чего они зависят?

14. У новорожденного жеребенка после приема молозива развивалась гемолитическая анемия. Как можно представить ее механизм и предупредить развитие такого явления у других жеребят?

15. При действии высокой температуры на ткани в клетках происходит коагуляция белка. Является ли это повреждение специфическим и что происходит с клеточной мембраной?

16. После облучения подопытной морской свинки рентгеновскими лучами в дозе 159 мКл/кг (600 Р) ее усыпили во время стадии клинического проявления острой лучевой болезни. При патологоанатомическом обследовании были обнаружены множественные кровоизлияния. Большое количество свернувшейся крови было найдено в брюшной полости. Как объяснить механизм появления множественных геморрагий после рентгеновского облучения?

17. При тимпании (вздутии) рубца у коровы развиваются одышка, цианоз конъюнктивы, резко ослабляется моторика преджелудков, прекращаются жвачка, отрыжка, с давливаются крупные кровеносные магистрали, нарушается общая циркуляция крови, с повышением внутрибрюшного давления диафрагма давит на органы грудной полости, возникают гипоксемия и гипоксия. Каковы причинно-следственные отношения при данном заболевании? Что является главным звеном патогенеза возникающих расстройств?

18. В приспособленном, слабо освещенном помещении, где содержали телят без привязи, были высокая относительная влажность, слабый воздухообмен, повышенная концентрация углекислого газа, аммиака, сероводорода, оксида углерода. Подстилку своевременно не убирали. Животных содержали скученно, на несбалансированном и недостаточном по калорийности рационе. Ранней весной у животных появились признаки трихофитии. При лабораторном исследовании диагноз подтвердился. Какая причина вызвала

появление стригущего лишая среди телят? Что следует понимать под этиологией болезни

19. У заболевшей коровы выявлены следующие признаки: плохой аппетит, снижение молочной продуктивности, животное больше лежит, ректальная температура 40,3 °С, дыхание — 29 дыхательных движений в 1 мин, частота сердечных сокращений — 86 в 1 мин. К какому периоду болезни следует отнести подобное состояние животного, чем он характеризуется?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценивания при текущем контроле	Оценка
Задание не выполнено	«неудовлетворительно»
Задания понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выполнении практической части	«удовлетворительно»
Задания понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены несущественные ошибки в выполнении практической части	«хорошо»
Задание выполнено без ошибок	«отлично»

Задания для контрольной работы (очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и задачи патологической физиологии. Методы патологической физиологии.
 2. Связь патологической физиологии с другими науками. Эксперимент как основной метод патологической физиологии.
 3. Краткая история патологической физиологии. Сведения о развитии отечественной патологической физиологии. Школы ветеринарных патофизиологов.
 4. Первые научные теории, объясняющие сущность болезни: гуморальная и солидарная теория патологии.
 5. Целлюлярная теория Р. Вирхова и ее влияние на развитие патологии.
 6. Учение о сущности болезни на разных этапах развития патологии.
- Взгляды И.П. Павлова на болезнь
7. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии.
 8. Определение понятия «болезнь» и «здоровье».
 9. Определение болезни. Классификация болезней.
 10. Патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние.
 11. Формы и стадии течения болезни.
 12. Исходы болезни (выздоровление, смерть), переход в хроническую форму.
 13. Определение этиологии. Критика направлений в этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Характеристика этиологических факторов.
 14. Роль причины в возникновении болезни. Факторы, способствующие и препятствующие возникновению болезни (экзогенные и эндогенные).
 15. Что такое патогенез? Взаимосвязь этиологии и патогенеза.
- Патогенетический фактор.
16. Взаимоотношение местного и общего в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
 17. Значение вида, породы, пола, возраста и конституции, животных в патогенезе.
 18. Болезнетворное действие факторов внешней среды.
 19. Болезнетворное действие физических факторов.
 20. Болезнетворное действие химических факторов.
 21. Действие на организм биологических факторов.
 22. Причины повреждения клеток. Неспецифические и специфические выражения повреждения клеток. Ацидоз и медиаторы повреждения.
 23. Сорбционные свойства клеток. Повреждение субклеточных структур. Клеточные дистрофии.
 24. В чем выражается понятие реактивность. Характеристика различных видов реактивности.
 25. Взаимосвязь между реактивностью и резистентностью. Приведите примеры.
 26. Роль нервной системы в реактивности организма.

27. Роль гормональных факторов в реактивности организма.
28. Влияние внешних факторов на реактивность организма.
29. Иммунологическая реактивность.
30. Классы и характеристика иммуноглобулинов.
31. Неинфекционный иммунитет. Аутоантиген и аутоантитело.
32. Иммунологическая толерантность.
33. Аллергия, ее виды и Характеристика аллергенов.
34. Иммунологическая и патофизиологическая фазы аллергических реакций.
35. Патогенез аллергии и фазы аллергических реакций.
36. Проявление местной аллергической реакции. Аллергические болезни. Аутоаллергия.
37. Определение анафилаксии, и ее патогенез.
38. Анафилактический шок и его симптоматика у разных видов животных.
39. Гипербиотические процессы в тканях. Гипертрофия и гиперплазия. Виды гипертрофий.
40. Регенерация (физиологическая и патологическая). Обмен веществ при регенерации. Механизм регенерации.
41. Определение опухоли. Канцерогены и их характеристика.
42. Опухоль, принцип классификации, определение и этиология.
43. Определение опухоли и патогенез опухоли. Влияние возраста и питания на бластомогенез.
44. Особенности строения и обмен веществ в опухолях.
45. Взаимодействие опухоли и организма.
46. Основные свойства доброкачественных и злокачественных опухолей. Этиология патогенез опухоли.
47. Гипобиотические процессы в тканях. Атрофия, виды и классификация. Гипоплазия. Дистрофия. Кахексия.
48. Гипобиотические процессы в тканях. Некроз, его виды. Гангрена.
49. Трансплантация и виды трансплантации.
50. Понятие о воспалении. Этиология.
51. Понятие о воспалении, его классификация.
52. Определение воспаления, изменение сосудистой реакции в очаге воспаления.
53. Основные признаки воспаления и их патофизиологический анализ.
54. Обмен веществ и физико-химические изменения в очаге воспаления.
55. Патогенез воспаления. Характеристика альтерации.
56. Патогенез воспаления, характеристика стадии экссудации.
57. Патогенез воспаления, характеристика стадии пролиферации при воспалении.
58. Учение И.И. Мечникова о фагоцитозе. Виды и стадии фагоцитоза.
59. Механизм экссудации и эмиграции лейкоцитов в очаге воспаления.
60. Понятие о лихорадке. Этиология. Характеристика пирогенов.
61. Понятие о лихорадке её патогенез. Стадии лихорадок.
62. Определение лихорадки, функции органов и систем при лихорадке

63. Значение лихорадки для организма. Особенности развития лихорадки у разных видов сельскохозяйственных животных.
64. Механизм подъема температуры при лихорадке.
65. Обмен веществ при лихорадочном состоянии. Классификация лихорадок.
66. Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия.
67. Патология периферического кровообращения. Венозная гиперемия.
68. Патология периферического кровообращения. Ишемия и стаз.
69. Патология периферического кровообращения. Инфаркт, и его виды.
70. Патология периферического кровообращения. Тромбоз, механизм тромбообразования.
71. Патология периферического кровообращения. Эмболия, и её виды.
72. Изменения общей массы крови. Нормоволемия, гипер- и гиповолемия.
73. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов. Абсолютный и относительный эритроцитоз. Определение. Причины и классификация.
74. Причины возникновения общей анемии. Классификация анемий. Качественные изменения эритроцитов при анемии.
75. Изменения количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Определение и виды.
76. Лейкограмма и ее значение в изучении патогенеза болезни.
77. Лейкоз. Этиология и патогенез лейкозов.
78. Изменение физико-химического состава крови (плотность, вязкость, осмотическое давление, поверхностное натяжение, скорость оседания эритроцитов), их клиническое значение.
79. Патология дыхания. Пневмоторакс.
80. Патология дыхания. Ателектаз легкого, коллапс легкого.
81. Патология дыхания. Болезни легких и их характеристика.
82. Значение нервной и гуморальной регуляции в патологии дыхания.
83. Недостаточность внешнего дыхания.
84. Недостаточность внутреннего дыхания. Причины и механизм развития.
85. Нарушение аппетита и жажда. Нарушение пищеварения в ротовой полости. Патология слюноотделения.
86. Нарушение функции глотки и пищевода.
87. Нарушение моторной и секреторной функции желудка.
88. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных.
89. Нарушение кишечного пищеварения.
90. Тимпания, её виды и патогенез.
91. Нарушение основного обмена. Причины и механизм повышения и понижения основного обмена.
92. Нарушение белкового обмена. Изменение содержания белков и их фракций в плазме крови.
93. Нарушение белкового обмена. Изменение остаточного азота крови. Нарушение обмена нуклеопротеидов.

94. Характеристика нарушений углеводного обмена.
95. Сахарный диабет.
96. Нарушение жирового обмена. Нарушение всасывания жира.
97. Нарушения промежуточного обмена жира.
98. Кетоз, причины и механизм развития. Жировая инфильтрация.
- Ожирение. Нарушение холестерина обмена.
99. Причины и механизм развития кислотно-щелочного равновесия в организме. Ацидоз и алкалоз, их виды и влияние на организм.
100. Нарушения в организме при недостатке витаминов А, Д, Е, К, В1, В2, В3, В6, В12, РР, С.
101. Нарушения водного обмена. Задержка воды. Отек.
102. Нарушение водного обмена, водянка. Определение, причины.
103. Общая этиология недостаточности печени.
104. Нарушение обмена веществ при недостаточности печени.
105. Нарушение антитоксической и барьерной функций печени.
106. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Желтуха.
107. Болезни печени.
108. Патология печени. Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени.
109. Характеристика происхождения различных видов желтух и их сравнительная оценка.
110. Недостаточность сердца. Гипертрофия миокарда.
111. Механизм компенсации при сердечной недостаточности.
- Гипертрофия миокарда.
112. Недостаточность сердца при различных миопатиях (миокардит, миокардиодистрофия, кардиосклероз).
113. Происхождение тоногенной и миогенной дилатаций сердца.
- Патология перикарда.
114. Тампонада сердца, причины и механизм возникновения. Влияние на кровообращение.
115. Пороки сердца. Недостаточность клапанов аорты. Сужение аортального отверстия.
116. Пороки сердца. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сужение правого атриовентрикулярного отверстия.
117. Пороки сердца. Особенности компенсации при пороках правой половины сердца.
118. Недостаточность митрального клапана сердца. Механизм компенсации кровообращения.
119. Характеристика аритмий, возникающая при нарушении автоматизма, возбудимости и сократимости сердца.
120. Причины и механизм нарушения мочеобразования и мочевыделения.
121. Основные заболевания почек.
122. Нефриты. Пиелонефрит. Этиология и патогенез.
123. Нефротический синдром. Амилоидоз почек. Нефросклероз.
124. Патологическая физиология голодания, виды голодания.
125. Полное голодание. Неполное голодание. Частичное голодание.
- Обмен веществ в различные периоды голодания.

126. Этиология и патогенез эндокринных нарушений. Нарушения функции гипофиза и щитовидной железы.
127. Нарушение функции надпочечников и поджелудочной железы.
128. Патология нервной системы. Нарушение двигательной активности.
129. Патология нервной системы. Нарушение чувствительности. Боль её характеристика.
130. Этиология нарушений функций нервной системы. Центральные и периферические параличи и их характеристика.
131. Патология центральной нервной системы. Нарушение ЦНС при травмах головного мозга.
132. Патология центральной нервной системы. Нарушения ЦНС при отравлениях (интоксикациях).
133. Нарушение функций вегетативной системы. Патология гипоталамуса.
134. Нарушение вегетативной нервной системы. Нарушение симпатической и парасимпатической иннервации.
135. Нарушений функций мозжечка.

.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет патологической физиологии, ее место в системе ветеринарного образования.
2. Краткий очерк истории патологической физиологии (Р.Вирхов, С.П. Боткин, И.П. Павлов, В.В. Пашутин, И.И. Мечников, Е.С. Лондон, Н.И. Шохор).
3. Определение болезни и понятий: патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.
4. Периоды и исходы болезней.
5. Современное понятие об этиологии. Значение изучения этиологии болезней для профилактики и лечения животных.
6. Классификация и характеристика этиологических факторов.
7. Понятие о патогенезе.
8. Причинно-следственные отношения в механизме возникновения болезней.
9. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе.
10. Роль функциональных и структурных изменений в механизме развития болезни.
11. Последствия повреждений субклеточных структур.
12. Болезнетворное действие механических факторов на организм. Травматический шок.
13. Действие на организм низкой температуры: гипотермия, отморожение, простудные заболевания.
14. Действие на организм высокой температуры: перегревание, солнечный и тепловой удар.
15. Общие и местные проявления при ожогах. Ожоговый шок.
16. Роль охлаждения в возникновении простудных заболеваний. Современные концепции.
17. Основные представления о повреждающем действии на организм ионизирующих излучений.
18. Острая лучевая болезнь.
19. Действие на организм ультрафиолетовых лучей.
20. Повреждающее действие излучений лазера.
21. Факторы, определяющие степень поражения электрическим током. Патологические изменения в организме при действии электрического тока.
22. Действие на организм пониженного барометрического давления.
23. Действие на организм повышенного барометрического давления.
24. Повреждающее действие на организм химических факторов.
25. Общие представления об инфекции и инвазии.
26. Роль наследственности в патологии. Врожденные болезни, их отличие от наследственных.
27. Роль конституции и возраста в возникновении и развитии болезней.
28. Понятие о реактивности и резистентности организма.

29. Виды реактивности сельскохозяйственных животных и их классификация.
30. Общие представления о классификации антигенов и антител.
31. Классификация иммуноглобулинов, их значение.
32. Т- и В-системы иммунитета.
33. Кооперация клеток в иммунном ответе.
34. Аллергия, ее виды и механизм развития.
35. Гиперчувствительность немедленного типа.
36. Гиперчувствительность замедленного типа.
37. Анафилаксия, изменения в организме при анафилактическом шоке.
38. Иммунологическая толерантность.
39. Реакция биологической несовместимости тканей (неинфекционный иммунитет).
40. Артериальная гиперемия: признаки, виды, последствия.
41. Венозная гиперемия: признаки, виды, последствия.
42. Ишемия – понятие, признаки, последствия.
43. Инфаркты – понятия, причины, виды, последствия.
44. Кровотечения – классификация, компенсаторные механизмы, возможные последствия.
45. Тромбоз: причины, механизм образования, последствия.
46. Эмболия: понятие, классификация.
47. Воспаление: понятие, основные признаки, стадии. Значение воспаления для организма.
48. Сосудистые изменения при воспалении.
49. Экссудация и эмиграция лейкоцитов при воспалении. Виды и свойства экссудата.
50. Классификация воспалений в зависимости от реактивности организма.
51. Роль И.И. Мечникова в развитии учения о воспалении. Явления фагоцитоза при воспалении.
52. Особенности течения воспаления у различных видов сельскохозяйственных животных.
53. Лихорадка – определение понятия, этиология, патогенез.
54. Изменение терморегуляции в различные стадии лихорадки. Типы температурных кривых.
55. Изменение основных функций организма и обмена веществ при лихорадке. Биологическая роль лихорадочной реакции.
56. Особенности лихорадочной реакции у сельскохозяйственных животных.
57. Опухоли: определение, общая классификация.
58. Основные свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.
59. Этиология опухолей. Канцерогенные вещества.
60. Биологические особенности опухолевых клеток.
61. Влияние опухоли на организм.
62. Расстройства основного обмена.
63. Нарушение углеводного обмена. Гипергликемия. Сахарный диабет. Гипогликемия.
64. Нарушение белкового обмена.

65. Расстройство жирового обмена.
66. Отек и водянка – определение, механизм образования, влияние на организм животного.
67. Классификация отеков по этиологии и по патогенезу.
68. Голодание – определение и виды. Особенности обмена веществ при голодании.
69. Влияние недостатка жирорастворимых витаминов на организм сельскохозяйственных животных.
70. Гиповитаминоз В₁₂ у животных.
71. Гиповитаминоз А у животных.
72. Внешние и внутренние условия гиповитаминозов у животных.
73. Нарушения общего объема крови: классификация, характеристика основных видов нарушений.
74. Анемия, эритроцитоз: определение, классификация.
75. Патогенетическая классификация анемии.
76. Постгеморрагическая анемия: виды, причины, патогенез, картина крови.
77. Гемолитическая анемия (приобретенная и наследственная): причины, патогенез, картина крови.
78. Апластическая анемия: причины, патогенез, картина крови.
79. Лейкоцитоз: понятие, виды, картина крови.
80. Лейкопения: понятие, виды, лейкограмма.
81. Лейкозы: этиология, патогенез, классификация.
82. Нарушение свертываемости крови.
83. Компенсаторно-приспособительные механизмы при сердечной недостаточности.
84. Пороки сердца.
85. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, сократимости и проводимости миокарда.
86. Расстройства кровообращения при нарушении функции кровеносных сосудов.
87. Гипертензия и гипертоническая болезнь. Гипотензия, шок, коллапс, обморок.
88. Одышка – понятие, виды, патогенез.
89. Асфиксия — причины, патогенез, последствия.
90. Периодическое дыхание – виды, патогенез.
91. Легочная недостаточность дыхания. Этиология и патогенез бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, отека легких.
92. Пневмоторакс: понятие, классификация, последствия.
93. Гипоксия: виды, патогенез. Влияние на основные функции организма.
94. Основные нарушения приема корма и воды.
95. Расстройства пищеварения в полости рта: патология слюноотделения, кариес зубов.
96. Нарушение пищеварения в безжелезистых камерах желудка.
97. Изменение моторной функции желудка.
98. Изменение секреторной функции желудка.

99. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, последствия.
100. Акт рвоты и его значение.
101. Расстройства кишечного пищеварения, связанные с нарушением выделения желчи и панкреатического сока.
102. Нарушение полостного и пристеночного кишечного пищеварения. Нарушение секреторной и всасывающей функции кишечника.
103. Нарушение моторной функции кишечника.
104. Непроходимость кишечника: причины, патогенез, последствия.
105. Экспериментальные методы изучения патологии печени.
106. Функциональная недостаточность печени. Нарушение метаболической, барьерной и обезвреживающей функции печени. Патогенез печеночной комы.
107. Механическая желтуха: этиология и патогенез.
108. Гемолитическая желтуха: этиология и патогенез.
109. Паренхиматозная желтуха: этиология и патогенез.
110. Этиология и патогенез циррозов печени.
111. Желчнокаменная болезнь.
112. Основные синдромы болезней печени.
113. Экстраренальные и ренальные факторы нарушения диуреза. Нарушение функции клубочков и канальцев.
114. Основные симптомы болезней почек.
115. Патогенез почечной анемии, отека и гипертензии.
116. Количественные нарушения диуреза: причины, механизмы их возникновения и патологическое влияние на организм.
117. Качественные нарушения диуреза: причины, механизмы их возникновения и патологическое влияние на организм.
118. Этиология и патогенез почечнокаменной болезни.
119. Общая этиология и общий патогенез эндокринных нарушений.
120. Гипофункция и гиперфункция передней доли гипофиза.
121. Гипофункция и гиперфункция задней доли гипофиза.
122. Гипофункция и гиперфункция щитовидной железы.
123. Гипофункция и гиперфункция паращитовидных желез.
124. Нарушение функции надпочечников: гипо- и гиперфункция коркового вещества, болезни. Основные проявления, их патогенез.
125. Нарушение внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
126. Нарушение функции половых желез у сельскохозяйственных животных.
127. Стресс и общий адаптационный синдром.
128. Общая этиология нарушений функций нервной системы.
129. Расстройства двигательной функции нервной системы.
130. Расстройства чувствительности при нарушении функции нервной системы.
131. Боль, ее патогенез и защитное значение.
132. Невроз: понятие, этиология, последствия.

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков.
«Хорошо»	Сформированные и систематические знания, но содержащие отдельные пробелы; успешные и систематические умения, но содержащие отдельные ошибки; успешное и систематическое применение навыков, но с рядом погрешностей.
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешные, но несистематические умения; в целом успешное, но несистематическое применение навыков.
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения, навыки/отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет	Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра	Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Образовательная программа	специалитет
Направление подготовки/специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарная медицина
Курс	<u>2</u>
Семестр	4

Дисциплина «Патологическая физиология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет патологической физиологии, ее место в системе ветеринарного образования.
2. Острая лучевая болезнь.
3. Лихорадка – определение понятия, этиология, патогенез.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав.кафедрой

И.П. Бухтиярова

Экзаменатор

М.В. Скорик

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных															
ОПК-1.1. Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма															
ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных															
Б.1.О.26. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ															
Задания закрытого типа															
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Какой патологический процесс развивается при повреждении тканей и проявляется нарушением кровообращения, изменением состава крови и соединительной ткани? 1) Повреждение клеток 2) Гиперемия 3) Воспаление 4) Опухоль														
	Правильный ответ: 3														
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Как называются первичные адаптивные изменения в организме, направленные на устранение или ослабление нарушенной структуры или функции живой системы, вызванных повреждающими или экстремальными факторами окружающей среды? 1) Реакции компенсации 2) Реакции раздражения 3) Реакции адаптации 4) Реакции приспособления														
	Правильный ответ: 1														
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие механизмы характерны при повреждении клеток? 1) Липидные 2) Углеводные 3) Кальциевые 4) Нуклеиновые														
	Правильный ответ: 134														
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность развития общих и местных признаков воспаления: (1 – припухание, 2 – повышение местной температуры, 3 – болезненность, 4 – покраснение, 5 – нарушение функций). 1) 1 – 4 – 2 – 5 – 3 2) 4 – 2 – 1 – 3 – 5 3) 3 – 1 – 2 – 4 – 5 4) 5 – 4 – 3 – 1 – 2 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо														
	Правильный ответ: 2														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Аритмии – это нарушения ритма сердечной деятельности, обусловленные нарушением основных функций миокарда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид аритмии</th><th colspan="2">Функция миокарда</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Предсердная и желудочковая экстрасистолии</td><td>1</td><td>Автоматизм</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Частичная и полная блокады</td><td>2</td><td>Возбудимость</td></tr> </tbody> </table>			Вид аритмии		Функция миокарда		А	Предсердная и желудочковая экстрасистолии	1	Автоматизм	Б	Частичная и полная блокады	2	Возбудимость
Вид аритмии		Функция миокарда													
А	Предсердная и желудочковая экстрасистолии	1	Автоматизм												
Б	Частичная и полная блокады	2	Возбудимость												

	В	Тахикардия и брадикардия	3	Проводимость
			4	Сократимость
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
Правильный ответ: 231				
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В развитии болезни выделяют четыре периода: _____, продромальный, период клинически выраженных признаков и исход болезни.			
	Правильный ответ: латентный			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Исход болезни может быть в виде полного или неполного _____, рецидивов, перехода болезни в хроническую форму и смерти.			
	Правильный ответ: выздоровления			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. К гипербиотическим процессам относят _____, гиперплазию, регенерацию и опухолевый рост.			
	Правильный ответ: гипертрофию			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Перекисное окисление липидов – это свободнорадикальное _____ ненасыщенных жирных кислот, входящих в состав фосфолипидов клеточных мембран.			
	Правильный ответ: окисление			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – стадия воспалительного процесса, характеризующаяся выходом жидкой части крови, электролитов, белков, клеток из сосудов в ткани.			
	Правильный ответ: Экссудация			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Гиперволемиа полицитемическая – увеличение общего объёма крови за счет увеличения количества _____.			
	Правильный ответ: эритроцитов			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это частое поверхностное дыхание. Возникает у животных в состоянии лихорадки, при функциональных нарушениях центральной нервной системы, повреждении лёгких.			
	Правильный ответ: Полипно			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Пойкилоцитоз – это изменение _____ эритроцитов. В мазке крови определяются овальные, удлинённые, грушевидные, серповидные, сферические, фрагментированные эритроциты.			
	Правильный ответ: формы			
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Патологический процесс – это необычное обратимое изменение _____			

	молекул, клеток, тканей при воздействии патогенного фактора.
	<i>Правильный ответ: структуры и функции</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это типовой патологический процесс, характеризующийся нарушением внутриклеточного гомеостаза, приводящего к нарушению структурной целостности клетки и её функциональных свойств.
	<i>Правильный ответ: Повреждение клетки</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Гемобластозы – группа заболеваний _____, относящихся к злокачественным новообразованиям.
	<i>Правильный ответ: кроветворной ткани</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Дыхание Чейна-Стокса характеризуется увеличением _____ дыхания до выраженного _____, а затем уменьшением её до _____, после которого снова наступает цикл аналогичных дыхательных движений, оканчивающихся их прекращением. Список терминов: 1) апноэ 2) гиперпноэ 3) амплитуда Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 321</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Чем обусловлено развитие вторичной альтерации воспалительного процесса? 1) Действием повреждающего фактора 2) Действием медиаторов воспаления 3) Действием повреждающего фактора и медиаторов воспаления 4) Вторичная альтерация не зависит от перечисленных факторов
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Под влиянием повреждающего фактора развивается первичная альтерация воспаления, в результате чего происходит выброс из клеток и образование биологически активных веществ – медиаторов воспаления, обуславливающих развитие вторичной альтерации, течение которой не зависит от действия повреждающего фактора.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Как развивается нейропаралитическая артериальная гиперемия?
	<i>Правильный ответ: Нейропаралитическая артериальная гиперемия развивается в результате блокады или перерезки симпатических нервных волокон, оказывающих сосудосуживающее (вазоконстрикторное) действие, в результате чего к органу или ткани усиливается приток артериальной крови, обуславливающей их обильное покраснение.</i>
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ В периферической крови коровы на фоне выраженных анемии и лейкоцитоза выявлено высокое количество недифференцированных (бластных) клеток крови. Дайте заключение о возможной патологии.
	<i>Правильный ответ: Острый недифференцированный лейкоз.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патологическая физиология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных от
«__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии
животных _____ «__» _____ 20__ г.